

# Centro Dar

## INFORME DE ACTIVIDADES & RESULTADOS PRENSA & COMUNICACIÓN 2010

---



+ PR&Comunicación

## OBJETIVOS

Posicionar a CENTRO DAR en los medios de comunicación y, a través de estos, llegar al público objetivo (empresas, instituciones, partners, alumnos)

## ESTRATEGIA

Generar contenidos, comunicados y artículos de opinión para lograr el posicionamiento de CENTRO DAR.

Coordinar nexos y realizar acciones de relacionamiento con periodistas claves.

Gestión de encuentros y reuniones con periodistas, profesionales para dar a conocer en Centro.

Gestión de notas y entrevistas en medios con foco en RSE, comunidad, solidaridad.

Contacto permanente con la prensa especializada en la temática.

Coordinación de la presentación CENTRO DAR a empresas y consultoras



## TÁCTICAS

Confección, envío y seguimiento de comunicados de prensa.

Desarrollo de Press Kit (perfil, biografías, datos, etc.)

Armado de base de datos.

Gestión de participación en notas especiales relacionadas al sector.

Coordinación de entrevistas telefónicas con radios.

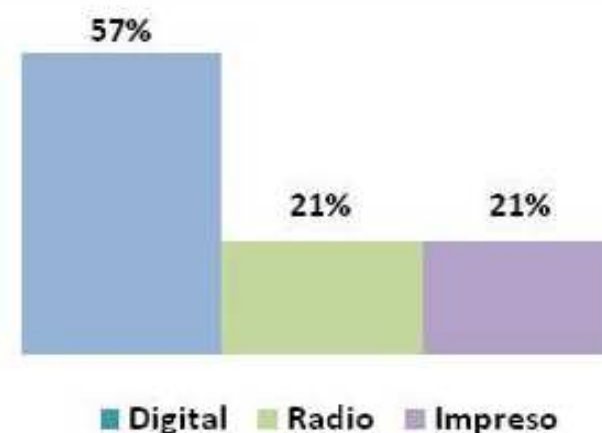
Generación de contactos con empresas.



## RESULTADOS POSICIONAMIENTO DE DEBAIRES EN EL SECTOR.

• Menciones y Notas de CENTRO DAR durante el 2010.-

Nota	Medio	Observación
Herramientas que ayudan a igualar	La Nación impreso	Mención de Centro Dar, de carácter positivo
Herramientas que ayudan a igualar	La Nación digital	Mención de Centro Dar, de carácter positivo
Un nexo entre la discapacidad y el empleo	La Nación impreso	Nota exclusiva (entrevista) muy positivo
Un nexo entre la discapacidad y el empleo	La Nación digital	Nota exclusiva (entrevista) muy positivo
Discapacidad y empleo	Radio	Entrevistas a raíz de la nota en La Nación
Discapacidad y empleo	Radio	Entrevistas a raíz de la nota en La Nación
Discapacidad y empleo	Radio	Entrevistas a raíz de la nota en La Nación
Centro Dar Distinguido por Copidis	Learning Review digital	Comunicado positivo
Centro Dar Distinguido por Copidis	Bureau de prensa digital	Comunicado positivo
De la discapacidad al voluntariado	La Nación impreso	Artículo editorial
De la discapacidad al voluntariado	La Nación digital	Artículo editorial
De la discapacidad al voluntariado	Comunicarse digital	Artículo editorial
De la discapacidad al voluntariado	El día Vida Ciencia y salud	Artículo editorial
De la discapacidad al voluntariado	AOM digital	Artículo editorial



NOTA ESPECIAL CENTRO DAR -

La Nación – Sociedad, participación en nota “Herramientas que ayudan a igualar”



**LA NACION Tecnología**  
Jueves 14 de Agosto 2013

Actualidad Economía Campo Deportes Espectáculos Estilo de vida Tecnología Humor Cat  
Hard & Soft Internet Redes Juegos Seguridad Otros rubros

**Herramientas que ayudan a igualar**  
Inventos argentinos que permiten a las personas con discapacidad estudiar, trabajar y entretenerse

14 de agosto de 2013 | Publicado en edición impresa

Compartir en: Facebook, Twitter, LinkedIn, Email, Print, RSS

**Empleados ciegos o con problemas de movilidad pueden trabajar a distancia para un contact center utilizando una computadora conectada a internet. Las personas con sordera o hipoacusia pueden ser eficientes data entries o programadores de software en las empresas, y otras con discapacidad mental pueden aprender a distancia o hacer trabajos de diseño gráfico con su computadora.**

El 7% de la población mundial posee alguna discapacidad según la Organización Mundial de la Salud (OMS). En países como la Argentina esta proporción alcanzaría al 14 por ciento. Según la Encuesta Nacional de Discapacidad (END) de 2003, el 20% de los hogares argentinos convive con un discapacitado. En tanto, la Organización Mundial del Trabajo señala que el desempleo es tres veces mayor entre las personas con capacidades diferentes. No obstante, en su búsqueda de igualdad de oportunidades, la tecnología puede brindarles una mano. Aquí repasamos algunos ideas desarrolladas en la Argentina:

**Notebooks para no videntes**

Los docentes Mara Lisi Villar y Guillermo Toscani desarrollaron un software con sintetizador de voz que facilita el uso de una notebook o netbook para chicos ciegos. Esta aplicación es más sencilla de utilizar que los programas lectores de pantalla y se adapta tanto a entornos Windows como Linux. Aquí hay un video demostrativo: [www.youtube.com/watch?v=qqZr1nH7B2pY](http://www.youtube.com/watch?v=qqZr1nH7B2pY)

Aunque no tan difundidos como los videojuegos, los audioduegos también hacen su aporte. Su premisa es recrear situaciones a través de los sonidos: ya sean carreras de autos, partidas de póquer o el armado de una granja. Muchos de estos juegos son creados por desarrolladores ciegos, y otros son adaptaciones de juegos convencionales. Aquí se pueden probar algunos: [www.audioduegos.net](http://www.audioduegos.net)

En el Centro Dar ([www.centrodar.org.ar](http://www.centrodar.org.ar)) se brindan cursos de informática y talleres de inserción laboral para personas con discapacidad auditiva. "Si bien son cursos convencionales de herramientas informáticas como el Office, presentaciones en PowerPoint o búsquedas en internet, la diferencia es que están a cargo de profesores especializados y además hay talleres de armado y reparación de PC", explica Rita Mercuri, responsable de esta ONG.

La Fundación Par ofrece talleres de capacitación laboral, bolsa de empleo y un programa de apoyo a microemprendedores con discapacidad sensoriomotriz ([www.fundacionpar.org.ar](http://www.fundacionpar.org.ar)). Por su parte, la Fundación Decar ([www.fundaciondecar.org.ar](http://www.fundaciondecar.org.ar)) brinda un taller de herramientas informáticas para personas con discapacidad mental.

En tanto, escuelas especiales y hospitales públicos de todo el país pueden acceder a variados dispositivos desarrollados por alumnos de escuelas técnicas en colaboración con el Centro de Tecnologías para la Salud y la Discapacidad del INTI ([www.inti.gov.ar](http://www.inti.gov.ar)) y [escuelatecnicas@inti.gov.ar](mailto:escuelatecnicas@inti.gov.ar)).

HISTORIAS SOLIDARIAS • CENTRO DAR

# Un nexo entre la discapacidad y el empleo

La ONG desarrolla programas de capacitación para personas hipoacúsicas y planes laborales para incorporarlos a empresas

CYNTHIA PALACIOS  
LA NACION

Hizo honor a su nombre desde que nació. Casi 20 años lleva el Centro Dar brindando formación continua y orientación profesional a personas con discapacidad auditiva. Al mismo tiempo, intenta dar sus manos a las empresas en la gestión de la integración laboral.

"Buscamos ser un nexo, haciendo hincapié en la integración socio-laboral", resume Rita María Mercuri, responsable del centro. Trabajan en dos sentidos: desarrollar programas de formación e integración para personas con esa discapacidad y brindar asesoramiento a empresas con el objetivo de lograr su acceso al empleo competitivo.

"La visión que hoy tienen las empresas con respecto a la inclusión evolucionó positivamente. Ya no es sólo fin solidario; se espera que se incorporen trabajadores con niveles de productividad, desempeño y relaciones interpersonales adecuados, y equiparados con el resto", dice Mercuri. "En este contexto, surge la necesidad de implementar estrategias especiales y complementarias de la gestión global de los recursos humanos,

que deben plantearse considerando las necesidades y expectativas de los dos lados de la moneda", agrega.

Otro obstáculo es el nivel de estudio y capacitación. Mercuri reconoce que muchos son sumamente capaces, pero no puede acceder a estudios universitarios, y otros consiguen ubicarse en empleos para los que están sobrecapacitados.

"Quiero destacar las relaciones laborales que se han formado con el resto de los compañeros, por parte de unos y de otros. Me he encontrado con personas agradables, de buen humor, bien predisuestas a trabajar, responsables de su trabajo, perfectamente conscientes del mundo en que vivimos y capaces de entender los objetivos de la empresa", asegura Néilda Uribe Colla, a cargo del despacho de La Habana Sudamericana Compañía de Seguros.

## Desde la informática

En 1991, tres profesores de ciencias que habían montado el primer laboratorio de computación en una escuela primaria, allá por 1985, decidieron dar un paso más allá. "Se nos acercaron ex alumnos y sus familias cuando se había un agente negro que quería terminar la primaria y almorzar



FOTO: D. SANCHEZ

## Capacitación en computación, clave para la inserción laboral

una realización laboral", recuerda la directora del centro, profesora de la institución, la voz y el lenguaje.

La informática era, en ese momento, la puerta para la equiparación de oportunidades. Aceleraron el número del Excel y a los nuevos lenguajes de programación de una manera especial para lograr su futura inserción.

La primera ubicación laboral fue en un banco, en 1994. Ya trabajan que más de 300 personas consiguen empleo. "No queremos ir por el lado de la ley sino el de la obligación legal. Existe la voluntad de incluir a discapacitados, y colaboramos con nuestras experiencias para facilitarles las cosas a las empresas", señala Mercuri.

El centro recibe una matrícula anual de 100 alumnos para los cursos que ofrece, y cuenta con una base de datos de unos 300 personas, catalogadas según su perfil de competencias, historia laboral, con la que ayuda a las empresas que quieren contratarlas. La mayoría de los que asisten al centro tienen entre 20 y 40 años. Ofrece capacitación específica en diferentes ramas de la industria, el armado y la reparación de computadores hasta un taller de construcción de proyectos laborales, que se ocupa de trabajar el tema de la vocación.

Gerardo Carmona consiguió trabajo en el Banco Hipotecario. También trabajó en forma particular. Mercuri le capacitó en Centro Dar (desarrolló su vocación por el armado y la reparación de PC", cuenta.

Si bien la capacitación no es gratuita, Mercuri destaca que la mayoría de los jóvenes están becados y que realizan obras sociales los cubren los costos de los cursos. "Queremos que sumen padres y socios adherentes que nos garantizan un fondo patrimonial que hoy no tienen boca ni obra social, es poder adaptativo", explica Mercuri. Los datos del centro son: (011) 862-5007; info@centrodar.org.uy y www.centrodar.org.uy

Home | Noticias | Ediciones | Informes Especiales | Downloads | Reviewers | Cursos y Posgrados | Eventos

# Learning *Review*

Latinoamérica

Buscar

buscar...

e-learning | Juegos serios | Formación y desarrollo | Gestión del Conocimiento | Mejora del Desempeño | Capital Intelectual | Educación y Mundos Virtuales

## Mejora del Desempeño - Noticias

### Centro Dar distinguido por COPIDIS

Noticias - Mejora del Desempeño Humano



La Comisión para la Plena Participación e Inclusión de las Personas con Discapacidad del Gobierno de la Ciudad de Bs. As. Reconoció a la Asociación Civil "Centro Dar".

La Asociación Civil que desarrolla programas de formación e integración orientados a personas con discapacidad auditiva, ha sido distinguida por la Comisión para la Plena Participación e Inclusión de las Personas con Discapacidad (COPIDIS).

El objetivo del Centro Dar es trabajar en la formación laboral de personas con discapacidad auditiva y colaborar en el programa de becas de COPIDIS.

Marina Klemensiewicz – Presidente de COPIDIS – expresó: "Esta gestión entiende que todos debemos ser parte de la construcción de una ciudad inclusiva, que ofrezca igualdad de oportunidades para todos sus ciudadanos. Es fundamental la colaboración de Centro Dar para poder hacer, de la inclusión de las personas con discapacidad, una realidad posible."

Este programa brinda a las personas con discapacidad la oportunidad de obtener herramientas clave para la autogestión elevando así su perfil laboral.

## RESULTADOS CENTRO DAR

### COMUNICADO DISTENSIÓN CENTRO DAR

Bureau de Prensa.



10 años online  
**Bureau de Prensa • com**  
 El sitio donde nacen las noticias corporativas

Home Empresa Publicidad Objetivos Contáctenos

ONG y RSE

Centro Dar - Argentina

24/08/2010



### Centro Dar distinguido por Copidis

La Comisión para la Plena Participación e Inclusión de las Personas con Discapacidad del Gobierno de la Ciudad de Bs. As. Reconoció a la Asociación Civil "Centro Dar"

Bs. As. Agosto de 2010, Centro Dar – Asociación Civil que desarrolla programas de formación e integración orientados a personas con discapacidad auditiva, ha sido distinguida por la Comisión para la Plena Participación e Inclusión de las Personas con Discapacidad (COPIDIS)

Centro Dar trabaja en la formación laboral de personas con discapacidad auditiva y colabora en el programa de becas de COPIDIS.

Marina Klemensiewicz – Presidente de COPIDIS – expresa: "Esta gestión entiende que todos debemos ser parte de la construcción de una ciudad inclusiva, que ofrezca igualdad de oportunidades para todos sus ciudadanos. Es fundamental la colaboración de Centro Dar para poder hacer, de la inclusión de las personas con discapacidad, una realidad posible."

Este programa brinda a las personas con discapacidad la oportunidad de obtener herramientas clave para la autogestión elevando así su perfil laboral.

ARTICULO EDITORIAL - POSICIONAMIENTO RITA MERCURI

La Nación – Opinión

LA NACION Economía  
www.lanacion.com.ar

Opinión

## De la discapacidad al voluntariado

Rita María Mercuri  
Para LA NACION

Domingo 19 de diciembre de 2010 | Publicado en edición impresa

Compartá (0) | Tweet | Compartir | Me gusta

El concepto de discapacidad ha evolucionado de considerarse como un problema del individuo, incapaz de tomar decisiones, con un abordaje médico-asistencialista, hacia una creciente conciencia social, que va reconociendo sus derechos, sus deberes y promueve su autonomía.

El contexto actual, por lo tanto, coloca a la persona con discapacidad en un plano de mayor compromiso y responsabilidad frente a su proceso de integración sociolaboral. Es necesario que conozca su entorno y se dé a conocer, que se permita tomar decisiones, reclamar y hacer uso de los recursos de la comunidad.

Si pensamos en la sociedad ya no puede ser sólo el receptor de tratamientos médicos, educación especial o ayudas tecnológicas, la persona con discapacidad necesita construir un rol más equitativo con el resto frente a un mundo altamente competitivo social y laboralmente.

Asimismo, esta sintonía concierne en forma directa a la sociedad, que tanto puede seguir aborreciendo la problemática de la discapacidad desde una posición paternalista. Es necesario que reconozca las dificultades y también las posibilidades de las personas que la padecen, y a partir del conocimiento, buscar la plena accesibilidad para que puedan desenvolverse en forma más autónoma y responsable.

Desde esta forma perspectiva es preciso que las organizaciones dedicadas a las personas con discapacidad, se enfoquen sobre acciones promoviendo procesos de integración en los que haya un mayor protagonismo de todos sus actores (personas con y sin discapacidad). Es decir, se debe en el involucramiento y conocimiento sobre el otro, compartir espacios y tareas, validando los espacios que pueden representarse válidos.

En el desarrollo de puntos de encuentro, promover a la persona con discapacidad realizar acciones de voluntariado puede convertirse en un recurso muy empoderador.

Participar de experiencias de trabajo en equipo y de cooperación orientadas al bien común, y ante una necesidad concreta, ayuda a desarrollar la autovaloración y el rol al otro como un "yo" que sabe decir "sí" y "no" y el sentido de pertenencia en una comunidad que respeta y acepta lo que cada uno puede dar.

Desde un punto de vista más práctico y desde el aspecto formativo, la diversidad de formas que ofrecen los programas de voluntariado es una excelente oportunidad para que el joven con discapacidad pueda expresar en diferentes momentos en un clima de confianza que no...

Opinión

## De la discapacidad al voluntariado

RITA MARÍA MERCURI

El concepto de discapacidad ha evolucionado de considerarse como un problema del individuo, incapaz de tomar decisiones, con un abordaje médico-asistencialista, hacia una creciente conciencia social, que va reconociendo sus derechos, sus deberes y promueve su autonomía.

El contexto actual, por lo tanto, coloca a la persona con discapacidad en un plano de mayor compromiso y responsabilidad frente a su proceso de integración sociolaboral. Es necesario que conozca su entorno y se dé a conocer, que se permita tomar decisiones, reclamar y hacer uso de los recursos de la comunidad.

Si pensamos en la sociedad ya no puede ser sólo el receptor de tratamientos médicos, educación especial o ayudas tecnológicas, la persona con discapacidad necesita construir un rol más equitativo con el resto frente a un mundo altamente competitivo social y laboralmente.

Asimismo, esta sintonía concierne en forma directa a la sociedad, que tanto puede seguir aborreciendo la problemática de la discapacidad desde una posición paternalista. Es necesario que reconozca las dificultades y también las posibilidades de las personas que la padecen, y a partir del conocimiento, buscar la plena accesibilidad para que puedan desenvolverse en forma más autónoma y responsable.

Desde esta forma perspectiva es preciso que las organizaciones dedicadas a las personas con discapacidad, se enfoquen sobre acciones promoviendo procesos de integración en los que haya un mayor protagonismo de todos sus actores (personas con y sin discapacidad). Es decir, se debe en el involucramiento y conocimiento sobre el otro, compartir espacios y tareas, validando los espacios que pueden representarse válidos.

En el desarrollo de puntos de encuentro, promover a la persona con discapacidad realizar acciones de voluntariado puede convertirse en un recurso muy empoderador.

Participar de experiencias de trabajo en equipo y de cooperación orientadas al bien común, y ante una necesidad concreta, ayuda a desarrollar la autovaloración y el rol al otro como un "yo" que sabe decir "sí" y "no" y el sentido de pertenencia en una comunidad que respeta y acepta lo que cada uno puede dar.

Desde un punto de vista más práctico y desde el aspecto formativo, la diversidad de formas que ofrecen los programas de voluntariado es una excelente oportunidad para que el joven con discapacidad pueda expresar en diferentes momentos en un clima de confianza que no...



Artículo  
**Personas con discapacidad: de la participación activa a la integración**

**Voluntariado y discapacidad: un nuevo enfoque de voluntariado que permite a las personas con capacidades especiales brindar sus conocimientos y situarse en una perspectiva de autonomía y solidaridad, frente a su comunidad. Por Rita María Mercuri, Responsable Centro Dar.**

El concepto de discapacidad ha evolucionado desde considerarse como un problema del individuo, incapaz de tomar decisiones, con un abordaje médico-asistencialista, hacia una creciente conciencia social que paulatinamente va reconociendo sus derechos, deberes y promoviendo su autonomía.

El contexto actual, por lo tanto, coloca a la persona con discapacidad en un plano de mayor compromiso y responsabilidad frente a su propio proceso de integración socio laboral.

Es necesario que entienda su entorno y que se dé a conocer, permitirse tomar decisiones, reclamar y hacer uso de los recursos de su comunidad.

Su posición en la sociedad ya no puede ser sólo de receptor de tratamientos médicos, educación especial o ayudas institucionales, la persona con discapacidad necesita construir un rol más equiparado con el resto frente a un mundo altamente competitivo social y laboralmente.

Asimismo estos cambios condicionan en forma diferente a la sociedad que ya no puede seguir abordando la problemática de la discapacidad desde una posición paternalista. Es necesario que reconozca las dificultades y también posibilidades de las personas que la poseen y, a partir del conocimiento, asegurar la plena accesibilidad para que puedan desarrollarse en forma libre, autónoma y responsable.

Bajo esta nueva perspectiva es preciso que las organizaciones dedicadas a las personas con discapacidad acompañen estos cambios promoviendo procesos de integración en los que haya un mayor protagonismo de todos sus actores (personas con y sin discapacidad). Es decir, la idea es ir construyendo el conocimiento sobre sí otro, compartir espacios y tareas, cuidando los aspectos que pueden representar barreras.

"Socio en la Inclusion"



Agenda RSE

**El rol como voluntario del joven con discapacidad**

En la búsqueda de puntos de encuentro capaces de generar círculos virtuosos en los que todos tengan la oportunidad de conocerse y aprender del otro, proponer a la persona con discapacidad realizar acciones de voluntariado puede convertirse en un recurso muy enriquecedor.

Participar de experiencias de trabajo en equipo y de cooperación orientadas al bien común y ante una necesidad concreta, ayuda a desarrollar la autovaloración y coloca al otro como un igual. Y, sobre todo, profundiza el sentido de pertenencia en una comunidad que espera y acepta lo que cada uno puede dar.

Desde un punto de vista más práctico y ligado al aspecto formativo, la diversidad de tareas que ofrecen los programas de voluntariado, es una excelente oportunidad para que el joven con discapacidad pueda explorar acerca de los propios intereses vocacionales en un clima de altruismo que no encontrará en otros ámbitos.

Esta propuesta es una excelente oportunidad para difundir en forma natural y espontánea las posibilidades de las personas con diferentes discapacidades, ellas mismas en la interacción con sus compañeros y líderes serán quienes demuestren sus capacidades por sobre sus dificultades.

Nuestra gran obligación como sociedad, para con las personas con discapacidad, es brindarles un mundo accesible en el que puedan desarrollarse libremente poniendo en juego sus individualidades por encima de los estereotipos.

Rita María Mercuri  
Responsable Centro Dar  
[www.centrodar.org.ar](http://www.centrodar.org.ar)

Publicado el 19/08/2014

**VIDA, CIENCIA Y SALUD**  
 SUPLEMENTO DE LOS SABADOS elDía SUPLEMENTO DE LOS DOMINGOS elDía elDía

# De la participación activa a la integración

**ESTA ES UNA ASERCIÓN**  
ID | Espino



**V**oluntariado y discapacidad, por sí mismos, indican un voluntariado que pertenece a las personas con discapacidad, que se involucra en actividades deportivas, culturales y educativas, en sus perspectivas de autonomía y bienestar. Antes de ser una acción, es un acto. El voluntariado de personas con discapacidad debe ser una actividad que promueva el bienestar, la salud y el desarrollo personal y social, que contribuya a su autonomía, a su dignidad, a su participación activa y a su integración social. Debe ser una actividad que promueva el bienestar, la salud y el desarrollo personal y social, que contribuya a su autonomía, a su dignidad, a su participación activa y a su integración social.

**EL VOLUNTARIADO Y LA INTEGRACIÓN SOCIAL**

La integración social de las personas con discapacidad requiere de un voluntariado que promueva el bienestar, la salud y el desarrollo personal y social, que contribuya a su autonomía, a su dignidad, a su participación activa y a su integración social.

**Trastornos de la memoria**  
 Demencia de la atención, Déficit de Atención e Hiperactividad y otros trastornos.  
**Dr. Julio César Zarra**  
 CENAF - Área Neuropsicología  
 Consulta, Prevención, Tratamiento

**El valor de las alianzas en la promoción del derecho al juego en los niños y niñas**

**Llaves para incluir**

**Prevenición y Erradicación del trabajo infantil**

**De la participación activa a la integración**

ARTICULO EDITORIAL - POSICIONAMIENTO RITA MERCURI

Revista AOM – Asociaciones, Organizaciones y Municipios



DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA A LA INTEGRACIÓN

RME

Revista AOM Mensual  
 Lunes 17 de Febrero de 2013 11:59



**Voluntariado y discapacidad: un nuevo enfoque de voluntariado que permite a las personas con capacidades especiales brindar sus conocimientos y actuar en una perspectiva de autonomía y solidaridad, frente a su comunidad.**

El concepto de discapacidad ha evolucionado desde considerarse como un problema del individuo, incapaz de tomar decisiones, con un abordaje médico-asistencialista, hacia una reciente conciencia social que paulatinamente va reconociendo sus derechos, deberes y promoviendo su autonomía.

El contexto actual, por lo tanto, coloca a la persona con discapacidad en un plano de mayor compromiso y responsabilidad frente a su propio proceso de integración social laboral.

Es necesario que comience su entorno y que se dé a conocer, permitiendo tomar decisiones, reclamar y hacer uso de los recursos de su comunidad.

Su posición en la sociedad ya no puede ser sólo de receptor de tratamientos médicos, educación especial o ayudas institucionales, la persona con discapacidad necesita construir un rol más equitativo con el resto frente a un mundo altamente competitivo social y laboralmente.

Como estos cambios condicionan en forma diferente a la sociedad que ya no puede seguir abordando la problemática de la discapacidad desde una posición paternalista. Es necesario que reconozca las dificultades y también posibilidades de las personas que la poseen y, a partir del conocimiento, asegurar la plena accesibilidad para que puedan desarrollarse en forma libre, autónoma y responsable.

Este es el nuevo paradigma es preciso que las organizaciones dedicadas a las personas con discapacidad acompañen estos cambios promoviendo procesos de integración en los que haya un mayor protagonismo de todos sus actores (personas con y sin discapacidad). Es decir, la idea es el fortalecimiento del conocimiento sobre el otro, compartir espacios y tareas, cuidando los aspectos que pueden representar barreras.

**El rol como voluntario del joven con discapacidad**

En la búsqueda de puntos de encuentro capaces de generar circuitos virtuosos en los que todos tengan la oportunidad de conocerse y aprender del otro, proponer a la persona con discapacidad realizar acciones de voluntariado puede convertirse en un recurso muy enriquecedor.

Fomentar de experiencias de trabajo en equipo y de cooperación orientadas al bien común y ante una necesidad concreta, ayude a desarrollar la autovaloración y valore al otro como un igual. Y, sobre todo, profundice el sentido de pertenencia en una comunidad que espera y acepta lo que cada uno puede dar.

Desde un punto de vista más práctico y ligado al aspecto formativo, la diversidad de tareas que ofrecen los programas de voluntariado, en una excelente oportunidad para que el joven con discapacidad pueda explorar acerca de sus propios intereses vocacionales en un clima de confianza que se reconozca en otros ámbitos.

Buscar...



**AOM Argentina**  
 Publicite aquí

Este programa es una excelente oportunidad para difundir el tema social y mejorar las condiciones de las personas con diferentes discapacidades, así como en la integración con sus compañeros y llevar adelante iniciativas de capacitación en otros proyectos.

Trabaja por el bien común con conciencia, solidaridad y respeto por la persona con discapacidad, es también un punto de partida y un primer acercamiento que permite ir mejor conociendo y conociendo a los voluntarios.

AOM Mensual  
 Especialmente CENTRO DAR  
 www.centrodar.org.ar



## ENCUENTRO PRESENTACION CENTRO DAR

### OBJETIVOS

Realizar un encuentro donde CENTRO DAR se acerque a las empresas y consultoras

### TRABAJO REALIZADO

- Gestión de espacio para realizar el encuentro – Sala de Capacitación Carrefour.
- Armado de presentación y estructura del evento.
- Asesoramiento de proveedores (coffee break – impresiones)
- Convocatoria de empresas y consultoras.
- Diseño de material visual (invitaciones – folleto)
- Coordinación General.

### RESULTADOS

- Asistieron alrededor de 15 representantes de empresas y consultoras.
- Participaron alumnos de Centro Dar
- Se logro transmitir el trabajo realizado en capacitación e integración.
- Los representantes de las empresas obtuvieron información y herramientas para poder comenzar a desarrollar planes internos de integración.
- Nuevos contactos y relaciones para continuar un vinculo futuro.





INFORME DE ACTIVIDADES & RESULTADOS  
PRENSA & COMUNICACIÓN 2010

---

**MUCHAS GRACIAS!!!**

